

אסיפה כללית 11.10.20

לזון – ערב טוב. אנחנו באספת חברים שלנו של ועד סגל ההוראה. יום ראשון ה 11.10.20.

לשם מה התכנסנו ואיפה אנחנו עומדים?

מתחילים סמס 21א ביום ראשון הבא. סמסט' שלישי של קורונה לחלקנו סמס שני של קורונה – תלוי אם למדתם בקיץ או לא. לא דמיינו במרץ שהתחילו המרתונים עם ההנהלה שזה יגיע לעד כדי כך. היינו צריכים להעריך תוך זמן קצר בסמס 20ב היה יותר זמן להעריך לסמס קיץ 20 ויש הרבה זמן להעריך לסמס 21א.

אני רוצה לומר תודה רבה לכולם, יש כאן קצת פחות מ 100 חברים, תודה רבה, כי אין לכם מושג כמה הרוח הגבית שאתם נותנים מסייעת לנו מול ההנהלה לא כולם קיבלו מה שהיה להם בעבר, אבל אנחנו פותחים את סמס 21א עם 2100 קבוצות שזה המספר שהיה בסמס 20א שהיה ללא קורונה. בניגוד למגמה שחששנו ממנה והיתה על השולחן, של לצמצם את מספר הקבוצות תמורת הגדלה מטרופת של מספר הסטו', אז עשינו מלחמה בסמס קיץ, לקראת סמס' א זה היה פחות מלחמה אבל הרבה מאד לחץ, העמדה שאנחנו תומכים בה התקבלה, לא רק מהטעמים שלנו, אבל התקבלה, והשורה התחתונה מבחינתנו שרוב רובינו הצליחו לשמור על היקף משרה פחות או יותר דומה למה שהיה. מעטים יותר מעטים פחות, יש שנחתך להם, אני יכול להעיד על זה מתוך המקרים שאנחנו מנסים למצוא להם מענה, אבל עם כל טירוף המערכות העכשווי ואובדן הדרך במדינה סביבנו מצבנו סביר מאד ואנחנו מצלחים לייצר פה איזשהו א'. ואני חוזר ואומר נכון שעשינו בוועד הרבה מאד עבודה כולל שתי החברות שכבר לא בוועד אבל עדין בתמונה, מאמצים ושיחות, אבל זה לא היה עובד בלי שיתוף פעולה שלכם ובלי הלחץ שלכם. ואנחנו נצטרך לקבל מכם עזרה ולחץ בכל סוגיה שאנחנו מעלים, לא רק אנחנו 2-3 שישה שיושבים מול הדיקן מנכ"ל ונשיאה אלא גם אתם עם החץ מנחים על מרכזים, מרכזים על ראשי מחלקות ואחראים אקדמיים. מאד חשוב להעביר לנו נתונים כי התבססנו על נתונים שאתם העברתם אותם העברנו להם כל בוקר. לא להרים ידים, 2100 קבוצות- בהתחלה דברו איתנו על 1500 קבוצות, שתבינו את סדר הגודל. זה פרנסה זה עבודה זה בנפשו. מאד חשוב.

לא הכל מושלם והסיוע והאינפוט וההתגייסות שלכם מבורכים ובאמת עוזרים לנו.

אנחנו מקווים להכנס לאיזה שיגרה. הערכה היא שגם הסמ' הבא הוא קורונה. אנחנו כל הזמן על המשמר. זו עבודה אחרת לגמרי ממה שהכרנו כל השנים, אנחנו ב 7-8 חודשים האלה בעולם אחר לגמרי.

הוועד כולל 6 חברות וחברים. עשינו חלוקת תפקידים. אבקש מחברי הוועד להציג עצמם ואת תפקידם. מיכל כהן תצטרף אלינו מאוחר יותר. היא חברת ועד חדשה, מנחה וותיקה בתחומי סטטיסטיקה. היא אחראית התקשורת בוועד – רשתות, פייסבוק, וואטסאפ של הסגל, הודעות. יש עוד שעוסקים בזה אבל זה תפקידה של מיכל. כשתצטרף אולי תוסיף כמה מילים.

גלית הדרי פרשה מהוועד בימים האחרונים בשל סיבות אישיות. על פי תוצאות הבחירות שהיו מי שמחליף אותה הוא דורון טימור, הוא ממש היום מצטרף אל הוועד.

אני רוצה להתחיל עם ירון.

ירון – אני ד"ר ירון כהן צמח, מרכז הוראה במBA בנושא אחריות תאגידית. חדש בוועד. תפקידי בוועד נציג המרכזים. כל המרכזים שיש להם ענייני תעסוקה – אז אני הכתובת. אני אשים הפרטים שלי בצ'ט ואפשר לפנות אלי בכל הדרכים בכל זמן.

גל – ד"ר גל לוי. מרכז הוראה. חבר ועד קדנציה שניה, גזבר הוועד.

איריס – סגנית יו"ר. חופפת את שרון קטרון. היא גם עוסקת בפניות מנחים עוד חודשיים ואני עושה זאת היום במקביל אליה. הייתי חצי קדנציה ועכשיו בקדנציה השניה.

דורון – שלום. אני דורון טימור, אני מנחה בחינוך ובסוציולוגיה. בעבר הייתי בפורום המלווה את הוועד ובתפקידים בכוח לעובדים ומהיום אני בוועד. שמח להצטרף.

לזון – את דורון אני מכיר 13 שנים, הוא פעיל ותיק בכוח לעובדים. ליווה ברבה מאבקים. הוא כוח חשוב שאני שמח על הצטרפותו.

לפני שאיריס תדבר על עבודת הוועד – דיברתי על ההתגייסות ומה אנחנו רוצים להשיג.

אני רוצה להסביר – שרון קטרון שיסדה את הוועד והנהיגה אותו שנים, והיתה חברה בו בכל התפקידים, לא התמודדה בפעם האחרונה, עדיין מלווה את הוועד, יש אפשרות בוועד שחברים שאינם חברי ועד יהיו בעלי תפקידים, וזה חשוב כי קטרון מלווה אותנו ברמה של הדרכות למנחים החדשים וגם הותיקים מצטרפים, יש הרבה מידע ששרון יודעת – היא אחראית לקשרי חוץ, שכרגע זה כל מה שקורה עם סגלים אחרים, היא עדים מטפלת בפניות פרט של מנחים, וחופפת את איריס, ואנחנו מחדשים את אתר האינטרנט וכיון שיש לה את כל המידע שבאתר אז היא עוסקת בזה.

אשמח אם תסבירי את **נושא השת"פ** ואיפה אנחנו עומדים עם זה, וגם אפשר לפתוח את הנושא לשאלות קצרות.

קטרון – במרץ 2020 נכפה עלינו הסכם קורונה על ידי האוצר, והתחלנו לשתף פעולה עם ועדי סגל זוטרי מאוניברסיטאות ומכללות אחרות. והתחלנו במהלך ארצי מול האוצר והותת – ועדה לתקצוב ותכנון, של המועצה להשכלה גבוהה. ואני רוצה לספר מה עשינו כי בעצם אנחנו במצב של סכסוך עבודה מול ההנהלה.

במרץ 2020 נכפה עלינו הסכם קורונה, כמעט כולם שמחו כי היתרון העיקרי היה שיש שכר לכולם. היה חשש שאנשים יפסיקו לעבוד. בבת אחת עברנו להוראה מקוונת. האוצר השית על כל האוניברסיטאות הסכם אחיד – כולם יקבלו את הסכום כמו שהוא. מלמדים כרגיל. אין פגיעה והשכר נשמר. זה נראה טוב. התברר שהיו חסרונות – לא יכולנו להגיד כולם, הושת עלינו הסכם.

לא הבנו מה קורה. היתרון שכולם קבלו שכר. מאד הרגיע. החסרונות – אי שיוויון בהיקף העבודה – היו שלימדו המון והיו שלא לימדו בכלל. חלק עבדו מאד קשה – כמות העבודה שהזום דרש לא היה מוכר, חלק עבדו הרבה פחות.

הצידוד הנדרש לזום היה כמובן על חשבוננו, אף אד לא אמר מילה – מחשב, תוכנות, מצלמה, חלק קיבלו לוח ואקום חלק לא, חלק לא ידעו שניתן לבקש. היה כאוס וכו'.

כמובן, עבודה נוספת ללא שכר, חלק היו צריכים להשלים שעורים, גם אני ביניהם, מבחני מועדי ב מסמ ב'. אני חושבת שחלק מהמרכזים יודעים על מה אני מדברת, היה צריך להשלים שעורים וחלק עשו את זה ממש בחינם.

כל עבודה נוספת שהיתה בגין סמס' ב היתה ללא כל תשלום נוסף.

מצד אחד להסכם הקורונה הכפוי היה יתרון של שקט, מצד שני זה הציף בעיות אחרות.

החלטנו לדבר בינינו ארגוני הסגל הזוטרים: תל אביב, בר אילן, העברית, בן גוריון וכל המכללות הציבוריות המאורגנות דרך כוח לעובדים. חשבנו בינינו מה לעשות. היה חשש שיהיו קיצוצים בהשכלה הגבוהה, ובכלל מי רוצה שיכפו עליו הסכם.

התחיל שיתוף פעולה, זו פעם ראשונה שהוועד שלנו באו"פ מצטרף לשיתוף פעולה ארצי של סגלים אחרים, בעיני זה מאד מאד חשוב. זה עושה אותנו דומים לכולם, כי בהסכם הרגיל שלנו אנחנו לא דומים לכולם, פחות מכולם, וזה מקום טוב להתחיל איתו את ההמשך. לכן ברמה אסטרטגית בכלל זה חשוב.

היה חשש מכפייה נוספת והיתה הודעה באוגוסט לציבור שהסמ' תהיה הוראה מקוונת.

מה לא הוסדר בהסכם הקורונה – 1. הקלטות 2. שעות הכנה לשעורי זום. 3. התאמת שעורי זום – הארכה, הוספת מפגשים וכו' 4. התאמת בחינות 5. העדר גמישות בין ההנהלה לעובדי ההוראה באופ הצלחנו להגיע להבטחה, כולם היו בשוק, ב 15 למרץ נכנסים לסגר ב 18 למרץ חותמים על הסכם.

הסמס בדיוק התחיל. אמרו לנו שכולם חתמו ומחכים רק לחתימה שלנו. זה לא היה נכון, יצרנו מהר קשר עם ארגוני הסגלים והבנו שזה לא הסיפור. כולם חתמו כי היתה בהלה מאד גדולה.

ועדין ישנם דברים שלא הוסדרו. נושא ההקלטות אצלנו לא הוסדר והרבה נדון עליו במהלך השנים.

הצלחנו להגיע להסכמה עם ההנהלה שהקלטות סמס' ב הן רק לשעורים של סמס ב'. הובטח שלא יהיה שימוש בהן מעבר לצרכי סמס ב'.

ע"פ ההסכם של 2011 אנחנו מקבלים יותר כסף על הנחייה סינכרונית. בנוסף בהסכם הקיבוצי החדש שנחתם במרץ השנה יש תוספת של משרד ביתי – מיועדת לחשמל, ציוד משרדי, עטים, לא למחשב ותוכנות. לכולם מהיקף משרה מסוים.

יש לנו ועד מאד חרוץ שנמצא בקשר שוטף מול ההנהלה. אפר להחמיא גם להנהלה בעיקר לדיקן. יש שיתוף פעולה ועושים עבודה משותפת טובה.

לקראת סוף סמס' 20 עשינו אספות ועלו בעיות – ההקלטות, אנשים התלוננו שעבדו הרבה, ציוד.

מחשש שיכפו עוד הסכם, והאוצר והותת שם אותנו באותו סל כמו כל האוניברסיטאות והמכללות האחרות, לכן אמרנו נקדים תרופה למכה ונתאם בינינו את העניינים. דיברנו בינינו הסגלים הזוטרים - חוץ מחיפה והטכניון – כולם משתפים פעולה יחד.

ב 19.8 פנינו יחד לות"ת, האוצר ור"ה וור"ם, לקיים יחד מו"מ קיבוצי. שלא ישיתו עלינו רוצים לייצר את מה שאנחנו מבינים שצריכים. כתבנו להם והתקשרנו אליהם, שלא ישיתו עלינו הסכם משותף שיפגע בנו, רוצים לשבת אתכם. לא עזר.

ב 10.9 אמר האוצר והותת לאוניברסיטאות- תגיעו להסכם קיבוצי עם הסגלים על בסיס ההסכם שנחתם במרץ. והתעלמו משיתוף הפעולה. ולנו לעומת זאת נראה מאד חשוב להגיע למשהו משותף.

ב 13.9 פנינו שוב לאוצר ולותת והסברנו למה רוצים שת"פ. נושאים כמו ציוד, החזר הוצאות, הקלטות, אי פגיעה בקרנות, מה קורה בזמן מחלה.

ב 22.9 החלטנו שמכריזים על סכסוך עבודה מתוך כוונה להגיע להסכם. סכסוך עבודה מכריזים מול המעסיק לא מול האוצר. כל הארגונים בשת"פ הכריזו כל אחד על סכסוך עבודה מול ההנהלה שלו. אין לנו ענין באמת עם ההנהלה שלנו, אבל ההנהלה שלנו היא החברה בור"ה, היא זאת שנושאת ונותת עם ותת ויש לה מעמד ציבורי. עשינו זאת תוך שיחה עם ההנהלה שלנו והסבר .

סכסוך עבודה אומר – אנחנו מכריזים על אלמנט של סכסוך, ונוכל עוד שבועיים לעשות צעדים כמו לא לפתוח את שנת הלימודים ועוד צעדים. הוותיקים בטח יודעים מה עושים כי הכרזנו כאן הפתוחה בעבר על שני סכסוכי עבודה.

איפה הדברים עומדים היום?

התחלנו ומניעים תהליך, אבל פותחים את שנת הלימודים כרגיל. קבלנו הודעה שהאוצר לא מתכוון להשית עלינו הסכם. העובדה שלא משיתים עלינו הסכם מאפשרת לנו גמישות עם ההנהלה. מתחילים שנה"ל עם סכסוך עבודה פתוח.

מניעים תהליך לקראת הסכם משותף לכל הארגונים. ניסחנו אותו ואנחנו בדרך עשות זאת. אותנו מעניין בעיקר: הקלטות השעורים. מטלות שחורגות מהמקובל (בחינות). מספרי סטודנטים. מימון ציוד להוראה מרחוק. מה קורה בזמן בידוד ומחלה. מה קורה עם עבודה נוספת.

העבודה שלנו כרגע היא להגיע להסכם עם האוניברסיטה. כדי להיות חלק ממהלך רחב לעכשיו ולהמשך.

נמצא כאן מי שמלווה אותנו משפטית בכל המהלך הזה, חבר סגל הוראה באופ, דידי לופו, שקשור למאבקים שלנו עוד בעבר. מומחה להסכמים כאלה. רוצה להוסיף על מה שאמרתי?

דידי – האיום בהסכם חד צדדי עוד לא הוסר והשיתוף פעולה גרם להם לעשות צעד אחד אחורה. יש אינדיקציות מסגלים בכירים ששם האוצר מנסה לכפות הסכם שלא על דעתם ולקחת הרבה כסף מהקרנות. יש גם הזהרה שלא נקבל שקל אחד – אנחנו רק מבקשים החזרי הוצאות כתוצאה מהזום וכו. יש הרגשה שהאוצר לא רוצה רעש, ששנה"ל תפתח, הדרישות לא גבוהות ואולי השנה תפתח עם הסכמה.

אלאונורה לב – **משרד ביתי** – בכוח אדם אמרו שלא מגיע משרד ביתי.

קטרון – משרד ביתי מגיע רק למי שהוא מנחה בלבד בתוך ההסכם. עמה וממה מעל אחוז משרה מסוים.

איריס – רצינו שיחול על כולם, הם בכלל לא רצו לתת משרד ביתי. חד פעמי בסמסטר 250 שח. יכסה כל ההוצאות מהבית טרום עידן הקורונה. למרכזים וסגל בכיר יש משרד

קטרון – לסגלים באוניברסיטאות אחרות יש לאן ללכת, לנו אין. משרד ביתי יחודי לאופ

לזון- נושא משרד ביתי הוא תקדימי. התפשרנו על מי שהוא מ 50 אחוז ומעלה. קודם כל רצינו למסד עקרון- משהו שלא קיים בשום מקום אחר. ואז להתחיל להגדיל זאת – או הסכום או אחוזי משרה נמוכים יותר או גם וגם.

ההוצאות קורונה הם בנפרד ומתכוונים לדרוש, ויש לנו פגישה עם ההנהלה, שרוצים פגישה וזה נושא עיקרי ומרכזי.

אליאונורה גלילוביץ- נשמח אם משרד ביתי יחול על מנחה בלי קשר לאחוזי משרה נוספים. נועד למנחים, לא קשור לכמה כובעים שיש לי באופ

גל – זה קשור להסכם הקיבוצי ולא נפתח כל פעם מחדש. העיקרון היה להכניס רגל בדלת אחכ אפשר להתווכח על התכולה. אנחנו אוכלוסיה מגוונת – לא כל דבר יפתור בעיות לכולם.

איריס – אין אף מקום באקדמיה שנותן את הסכום הקטן הזה - זה ענין תקדימי וזה לא מספיק. אבל לא קשור לקורונה. גם סופרים את זה לפי מספר קבוצות.

רון וולף – שאלות: אחידות עם שאר האוניברסיטאות? איך מכניסים סעיפים ייחודיים? היינו רוצים ללמד בכיתה ולא לקבל הביתה לוח דיגיטלי. ביקשתי מאופיר להגדיל נקודות שידור. אבל יש סהכ עוד ממש מעט. האם ניתן להפעיל כוח בנושא?

איריס – תכף ירון יעדכן בנושא

יש עוד שאלות על השיתוף פעולה? מחוייבות המשתתפים שם חזקה יש הרבה סולידריות.

#### מה הוועד עושה

איריס – מטפלים בלא מעט מקרי פרט ומקבלים כל הזמן בקשות זה נעשה שותף מול הדיקן. בקרוב נפתח אתר חדש: קטרון, הגר ואני מטפלות בזה. בזכות גליה יש תהליך בנושא הפנסיות – נצא עם הודעה חדשה על מסקנות והצעה לפנסיה מוצעת.

לייצר חיזוק למאגר הנתונים שלנו והקשר וההיכרות עם הסגל. הגיעו תלונות על אי קבלת מיילים/טלפונים, נכנס למהלך של אימות הנתונים ונפנה לסגל.

#### נושא נוסף – הציוד

ירון – הסיפור פשוט המעבר להוראה מהבית מצריך שינוי צריך - לשרטט ולכתוב נוסחאות קשה דרך הזום. הפתרון הוא כתות למוד נוספות או לוחות ואקום הביתה...

הבעיה היא שלא זה ולא זה מתרחשים. באופ לא יודעים כמה מחסור ומי צריך, ולא הוקמו כיתות זום מאורגנות ומסודרות חדשות. יש בעיה. התשובה אולי לא תהיה מספקת. להציע למנחים ללחוץ על המרכזים וראשי המחלקות. אין לנו בשורות בענין.

איריס- לטענתם חולקו 90

ירון – לסמס א אין ציוד נוסף.

לזון – יש מרכזי הוראה שאמרו – איפה שאי אפשר בלי לא נפתח סמס'. אנחנו מדברים איתם על זה חודשיים.

חד וחלק – אם משהו נדפק והאופ לא מטפל – אני מפעיל סטודנטים. להציק למנהלן. עד תחילת הסמ' להפעיל לחץ מנחים על מרכזים ומרכזים על האופ. הבטיחו לנו עמדות והוסיפו רק עמדות בודדות.

איריס – הלוחות הוזמנו ע"פ אורן סופר הוזמנו ואל הגיעו. אנו לא יודעים עד הסוף כמות של לוחות שמרכזים ביקשו ולא קיבלו. להציף אותנו במידע בבקשה

היתה תחושה שזה לא קורה. התכתבתי על זה עוד היום בצהרים עם אופיר. איפה אנשים ילמדו ביום ראשון כשנפתח הסמס'.

נמשיך להפעיל לחץ. זה צריך להיות ברור שנפתח סמס בראשון – איפה ילמדו?

ירון – הלחץ משקף גם איכות הוראה- בלי ציוד מתאים גם איכות ההוראה תפגע. הוועד מסביר וגם מנחה ומרכז צריך להציף זאת למחלקה.

איריס – הטיעון היה שזה לא ענין של ועד. אבל אם מנחים פונים אלינו זה הופך לעניין שלנו.

שת"פ עם אוניברסיטאות אחרות רלוונטי גם לנו כי יש סוגיות כמו זו שהאופ לא מטפלת בהם.

גיורא גליל – לקנות ברכישה מרוכזת מצלמה איכותית. קבוצת רכישה.

לזון – אנחנו כוועד מתנגדים קטגורית לנושא של רכישת ציוד על חשבון אנשי הסגל. כי אם נרגיל את ההנהלה שחלק מההוצאה הכספית שלהם נפתר על ידי העובדים לא נצא מזה. אין לי בעיה להעביר את זה על ידי הסטודנטים. בכל תקלה שהיתה לי הפלתי על גורם במערכת שלמעלה – אומר לסטודנטים שיפנו.

אם נקנה אז זה ההפך.

מנחה- מה נעשה מנחים ללא ציוד

איריס – מרכזת הוראה אחת אמרה לדיקן שאם המנחים שלה לא יקבלו ציוד היא לא תפתח את השנה. שיסדרו להם כיתה.

המצלמה ולבקש ציוד – הם לא מצליחים להחליט על סוג לוח גרפי - כבר 4 חודשים מתמזמזים עם זה.

דפנה – לא חשבו שיהיו להם 2100 קבוצות.

דידי – במקומות אחרים עשו רכישה מסיבית ויש מערכת השאלה של מצלמות וציוד. סכום קבוע בגין רכישה עד איזה שהוא סכום. החזר הוצאות. דרישות שיהיו במום המשותף.

יהיה בלגן.

ירון – תל אביב בנתה עשרות עמדות בספריות.

איריס – מביש שהאופ לא נערכה ל 2100 קבוצות שילמדו מהבית. אני לא יותר מדי אופטימית לגבי יום ראשון. אנחנו עם היד על הדופק. צריך לייצר תהליכים יותר ברורים.

אם אין ציוד שיפתרו באופן אחר. איך מצפים לפתוח שנת לימודים.

תציפו אותנו עם הבעיות קורסים, שמות – מי לא קיבל כיתה או ציוד. הכי טוב אימייל לוועד.

ביום רביעי פגישה לכל הסגל עם אופיר. מקום טוב להציף דברים.

אנחנו רוצים להוציא סקר כללי לגבי מצב הסגל, ננסח שאלון.

הוויכוח על הציוד זה לקורסים ריאליים, כלכליים, מתמטיים.

גל – כרגע אין הסכמים על שום תגמולים מהאופ. כרגע השכר כרגיל.

בלי נסיעות כי לא נוסעים.

איריס – לאולפן כן מקבלים נסיעות.

גל – מקליטים כמו לפני הקורונה. ההקלטה לא נפתחת לכל הקבוצות. השימוש בהקלטות זה בסמכות מרכזי ההוראה.

דידי – יש כאן סכסוך עבודה שכולל את זה. אם האופ לא תתחייב לא לעשות שימוש עתידי בהקלטות אז צריך לעצור את ההקלטות. אם אוניברסיטאות כולל האופ יתחילו להשתמש בהקלטות של מרצים מצויינים שיש כאן בפורום הזה ובעוד מקומות אנחנו אכלנו אותה.

גל – אני מעביר מה ההנהלה העבירה לנו - כרגע מתנהלים כמו שתנהלנו קודם. כרגע האופ לא תעשה בזה שימוש. מתנהלים ברמה של קורסים. בסמכות של מרכזים. כהאופ לא תעשה שימוש בדרכים אחרות. זה מה שהאופ אומרת.

איריס – כמו בסמ' קיץ רק מי שרשום בקבוצה יכול לראות ההקלטות שלה. פתיחה של הקלטות לכל הסטודנטים נמצאת באחריות המרכז.

מנחה – הלכתי ובדקתי (לא ברור)

דידי – את יכולה ולהחליט למי את נותנת הרשאה לצפות.

איריס – רק מי שרשום בשעור

דידי – עושים פיילוט שהקלטות מפריעות. כמה קבוצות שלא יוקלטו. מפגשים יהיו טובים יותר?

יפית יצחק – התעקשתי שסדנה מתמטית לא תהיה מוקלטת. 3 קבוצות. היה 80 אחוז נוכחות. דיברו איתי. לא הייתי לבד גם אם היו ריבועים שחורים. היה שיעור ושיח, לא ישבתי לבד. בקיץ כן הייתי לבד כי ידעו שזה מוקלט.

רציתי להוסיף את זה. כשידעו שהשיעור לא יוקלט - 80 אחוז הגיעו. כשהסדנאות שווקו כלא מוקלטות 80 אחוז הגיעו.

מנחה - ביקשתי אישור לא להקליט.

איריס – דיון בהקלטות מאד חשוב. היו קבוצות של 100-120. היום מי שקורא על חווית הקבוצות המקוונות שהן צריכות להיות קטנות יותר, אפילו פחות מ 40.

דידי – זה נושא מרכזי במשא ומתן – זה חוצה את כול המוסדות – ששעורים לא יוקלטו אלא באישור חבר הסגל. ואפשרות לערוך את השיעור. זה נושא רציני ולא פשוט.

מיכל כהן הצטרפה- שלום. אני חברת ועד חדשה.

הדס רוחין – אם סטודנט לא בא לא יקבל הכוונה לממן? זה לא מקובל בעיני.

זה עונש לסטודנטים שלא באים.

מנחה - שיתקשרו לשעת קבלה

הדס – אבל זה החוזה שלנו עם הסטוד'.

דרור בר ניר – הם לא מוכנים לשאול שאלות שזה מוקלט.

דידי – החוזה עם הסטוד' לקבל מפגשים ולתת במפגש לשאול שאלות זה המודל הכי נכון. הקלטה לעשות בנפרד, ויהיו קבוצות קטנות ללא הקלטות.

מנחה – חשוב שהשעור המוקלט יהיה באולפן עם סיליבוס והמפגש יהיה במקום אחר.

רון – למה נועדו הקלטות זו גם שאלה.

מנחה – לגבי הפנסיה?

איריס – עשינו מעין סקר לגבי ההטבות בקרנות הפנסיה. כל כמה שנים הוועד עושה. בקרוב נפרסם.

איריס – נושא הקלטות כדאי להעלות מול אופיר ביום רביעי. זה אתגר לסמס הקרוב.

לזון – שמח על הדיון. סוגיית ההקלטות בתקופת הקורונה להקלטות יש משמעות אחרת.

נראה איך נטפל בנושא הקלטות בקורונה – בידוד, בית. השגנו והגברנו אמון הסטוד' במערכת שלנו ובנו – זמינות שלנו במסב'. אין יותר עבודה חינוך. שימר את הסטוד'. הויכוח קיים ויש דעות לכאן ולכאן. הדברים שדידי הציג חשובים ואיתם נישב מול ההנהלה השבוע.

בנושאי ההקלטות, מקרים מיוחדים בקורונה צמצומי משרה. מודל היברידי ופנים אל פנים.

לא כולם מקבלים מענה. מתנצל שבהגדרות הזום יש עד 100 משתתפים בפגישה.

נעבור על הצ'ט לבדוק אם פספסנו משהו ואם לא ענינו שילחו לנו מייל. צריכים שיתוף פעולה וסיוע.

העבודה שלכם עם כל מי שנמצא מעליכם.

איריס – מסתכלת על הצ'טים אם היו שאלות. בקבוצת הפייסבוק של הסגל -בסמס קיץ ובסמס הקורונה עזרנו איך מלמדים וטיפים. שווה להצטרף מי שלא נמצא שם ולעזור אפילו בדברים הטכניים.

איריס – נעשה קצת יותר אספות מכרגיל



עליזה קורנשטיין – אני ממדע המדינה. קבלנו הודעות ממשאבי אנוש לתרום ימי חופשה לסגל המנהלי. לגיבוי ימי הקורונה. הרגשתי מאד דואלית. רצון ראשוני לעזור. אבל הופתעתי שהאופ מבקשת את ימי החופש לעובדים שלה – איפה התרומה שלה לנושא?

לזון - רוב הכסף הנדרש בא מהאופ. בהיענות לזה ראינו כמה יתרונות – סולידריות.

עליזה – סולידריות ברור. אבל האופ עושה מהלך חד צדדי?

לזון – האופ נשא את רוב העלויות של זה. לא ידעו כמה יתרמו. התרומות היו ולנטריות והיו מעין השלמה. למעלה מ 50 אחוז בא ממשאבי האופ. יש כאן גם ענין פוליטי של דאגה לעצמנו. זה מהלך של 3 הוועדים ותמיד שיתופי פעולה זה טוב. שמחנו להיענות - נוצר תקדים של עזרה לאוכלוסיות עובדים שנפגעו. מכאן יש לגיטימציה לבקש עזרה למנחים שנפגעו. ביום מהימים שאנחנו נצטרך עזרה וסיוע - יש תקדים.

גל – האוצר שלח אותם הביתה.

לזון – נכון. אפשר לנעול, לילה טוב ונתראה בקרוב.

כולם -תודה רבה

איריס- נתראה בקרוב

לזון – בריאות. צאו להפגין.